

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
Решением Учебно-методического
совета университета протокол № 10
от «22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины – формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности для решения задач инвестиционного анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.09.02 «Дисциплины (модули)» вариативная часть, дисциплины по выбору

Для освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» необходимы знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Планирование и прогнозирование в АПК», «Экономика малого бизнеса в АПК».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, таких как: «Экономика инноваций», «Экономика недвижимости», «Бизнес-планирование», а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики научно-исследовательская работа, производственной технологической практики, производственной преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- **ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,
- **ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-5				
Знать: Методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Фрагментарные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Общие, но не структурированные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	Полные, систематические знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

организаций, ведомств и т.д.; способы принятия и условия реализации управленческих решений	собственности, организаций, ведомств т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений
Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	Поверхностное владение навыками анализа и Интерпретации финансовой, бухгалтерской и	Удовлетворительное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской	Хорошее владение навыками анализа и Интерпретации финансовой, бухгалтерской	Полноценное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и

информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6 Знать: отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Полные, систематические знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	ать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения
Владеть: статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	Поверхностное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	Удовлетворительное владение статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	Хорошее владение навыками статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	Полноценное владение статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель, задачи и правила инвестиционного анализа;
- инструментарий анализа инвестиционных проектов;
- основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый;
- основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта;
- состав информации, необходимой для инвестиционного анализа и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов;
- состав и основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, необходимых для инвестиционного анализа;
- способы принятия и условия реализации управленческих решений
- отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним;
- содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию, необходимую для инвестиционного анализа, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;
- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

Владеть:

- методами инвестиционного анализа;
- методикой анализа инвестиционных рисков;
- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
- опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений
- статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных,
- современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции		
	ПК-5	ПК-6	Общее

			КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
1. Экономическая сущность и виды инвестиций	*	*	2
2. Анализ инвестиционных проектов	*	*	2
3. Анализ эффективности инвестиционных проектов.	*	*	2
4. Анализ рисков инвестиционных проектов	*	*	2
5. Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов	*	*	2
6. Анализ затрат финансирования инвестиционных проектов	*	*	2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (6 семестр)	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	16
лекции	17	8
практические	51	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	124
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	40	88
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	24	24
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	12	12
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2. Лекции

№	Темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Экономическая сущность и виды инвестиций	2	1	ПК5; ПК6
2	Анализ инвестиционных проектов	2	1	ПК5; ПК6
3	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	3	1	ПК5; ПК6
4.	Анализ рисков инвестиционных проектов	2	2	ПК5; ПК6
5.	Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов	4	1	ПК5; ПК6
6.	Анализ затрат финансирования инвестиционных проектов	4	2	ПК5; ПК6
Итого		17	8	

4.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ те мы	Тема дисциплины. <i>Наименование занятия</i>	Объем в акад. часах		Формируе мые компетен ции
		очная форма обучени я	заочная форма обучени я	
2	Анализ инвестиционных проектов	4	-	ПК5; ПК6
3	Анализ эффективности инвестиционных проектов. <i>Определение нормы дисконта.</i>	4	1	ПК5; ПК6
3	Анализ эффективности инвестиционных проектов. <i>Чистая дисконтированная стоимость.</i>	4	1	ПК5; ПК6
3	Анализ эффективности инвестиционных проектов. <i>Индекс рентабельности и индекс доходности дисконтированных затрат. Срок окупаемости</i>	4	1	ПК5; ПК6
3	Анализ эффективности инвестиционных проектов. <i>Внутренняя норма рентабельности.</i>	4	1	ПК5; ПК6
3	Анализ эффективности инвестиционных проектов. <i>Применение средств Microsoft Office для анализа эффективности инвестиционных проектов.</i>	6	0	ПК5; ПК6
4	Анализ рисков инвестиционных проектов. <i>Методы анализа рисков</i>	2	0	ПК5; ПК6
4	Анализ рисков инвестиционных проектов <i>Чувствительность и предел безопасности</i>	4	1	ПК5; ПК6
5	Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов. <i>Модели окончательной стоимости.</i>	4	1	ПК5; ПК6
5	Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов. <i>Модели изъятия.</i>	4	0	ПК5; ПК6
6	Анализ затрат финансирования инвестиционных проектов. <i>Финансирование за счёт привлечённых средств.</i>	6	1	ПК5; ПК6
6	Анализ затрат финансирования инвестиционных проектов. <i>Финансирование за счёт собственных средств.</i>	5	1	ПК5; ПК6
	Итого	51	8	

4.5. Самостоятельная работа

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Экономическая сущность и виды инвестиций	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	14
	Подготовка к практическим занятиям,	4	4

	защите реферата		
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
2. Анализ инвестиционных проектов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
3. Анализ эффективности инвестиционных проектов.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	15
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
4. Анализ рисков инвестиционных проектов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	15
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
5. Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	15
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
6. Анализ затрат финансирования инвестиционных проектов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	15
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
		76	124

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018.

2. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционный анализ» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно проработать материал программы курса, используя литературу из списка, рекомендованного учебно-методическим комплексом по дисциплине. Контрольное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

4.7. Содержание тем дисциплины (модуля)

1. Экономическая сущность и виды инвестиций

Предмет курса «Инвестиционный анализ». Инвестиционные решения. Роль принимающего решения. Основные типы инвестиций, их классификация. Инвестиционный процесс. Типы инвесторов. Реальные инвестиции. Финансовые инвестиции. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация. Инвестиционное проектирование. Инвестиционная политика государства. Нормативно-правовые документы, обуславливающие инвестиционную деятельность в России. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Сущность и виды инвестиций. Чистые инвестиции и инвестиции-трансферты. Материальные, нематериальные и финансовые инвестиции. Нетто-инвестиции. Реинвестиции. Основные направления инвестиций в АПК. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о инвестициях. Тенденции изменения инвестиций и экономической среды. Содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

Экономическая эффективность инвестиций и её виды. Сравнительная эффективность. Альтернативная эффективность и затраты упущенных возможностей. Цель инвестиций и критерий их экономической эффективности.

2 Анализ инвестиционных проектов.

Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности. Проект, проектный цикл и жизненный цикл проекта. Виды проектов. Цели инвестиционных проектов. Монетарные и немонетарные цели. Цели инвестиционных проектов и задачи, решаемые при их экономической оценке. Экономическая эффективность, соответствие условиям внешней среды и реализуемость инвестиционных проектов. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

Жизненный цикл инвестиционного проекта и его основные стадии: преинвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная стадии. Продолжительность жизненного цикла: технический, маркетинговый, банковский и экономический подходы к оценке срока «жизни проекта».

Денежный поток инвестиционного проекта: потоки затрат и выгод и их соотношения в ситуациях «с проектом» и «без проекта». Принцип маржинальности и «невозмещаемые» затраты.

Реальные и финансовые затраты и выгоды (трансферты) инвестиционных проектов. Реинвестиции. Основные типы затрат и выгод инвестиционных проектов: инвестиции в оборудование, строительно-монтажные работы и оборудование; непредвиденные инвестиционные затраты; реинвестиции (повторные инвестиции); рабочий капитал; остаточная стоимость; текущие или эксплуатационные затраты; реализация продукции и услуг; влияние проекта на другие виды затрат и выгод предприятия; операции, связанные

с получением и возвратом кредитов, амортизация. Основные виды затрат и выгод, связанных с реализацией проектов в аграрном секторе.

Денежные потоки инвестиционного проекта: притоки, оттоки, сальдо и накопленное сальдо от инвестиционной, операционной (производственно-сбытовой) и финансовой деятельности. Расчет денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах. Прирост чистых выгод от реализации проекта (прирост сальдо по всем видам деятельности) как основа для оценки эффективности проекта.

3. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

Критерии оценки инвестиционных проектов: осуществимость, экономическая эффективность, надёжность.

Понятие осуществимости проекта. Критерий накопленного сальдо. Потребность в дополнительном финансировании (ПФ) и потребность с учетом дисконта (ДПФ). Корректировка отрицательных значений приростов чистых выгод (текущего сальдо) сальдо при расчете показателей эффективности. Осуществимость и эффективность проекта.

Эффективность инвестиционных проектов. Принципы и схема оценки инвестиционных проектов. Типы эффективности. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов: NPV, период окупаемости, внутренняя норма доходности (IRR), модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR), индекс отдачи (PI), добавленная экономическая ценность (EVA), денежные потоки на инвестиции (CFROI)

Банковские процентные ставки и альтернативная стоимость капитала. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении ставки дисконтирования денежных потоков затрат и выгод проектов.

4. Анализ рисков инвестиционных проектов.

Модели учета рисков инвестиционных проектов: безрисковые эквиваленты и скорректированная на риск ставка дисконтирования (RADR). Оценка премий за риск. Оценка рисков инвестиционных проектов: анализ безубыточности, анализ чувствительности, анализ сценариев, имитационное моделирование, дерево решений. Реальные опционы.

Финансовые и экономические риски. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. Цели анализа: проверка осуществимости и оценка влияния факторов на эффективность проекта. Контролируемые параметры. Основные этапы анализа. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов в АПК (колебания урожайности сельскохозяйственных культур, отклонения от графиков реализации проектов и т.п.).

Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений. Отбор наиболее существенных параметров. Оценка риска с учетом неопределенности и результатов анализа чувствительности, способы снижения степени риска.

Анализ сценариев. Правила разработки Пессимистический и оптимистический сценарии. Учет вероятности сценариев при общей оценке риска.

Анализ рисков на основе метода статистических испытаний (метода Монте-Карло).

Учет различий в отношении участников проекта к возможным изменениям. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов. Распределение рисков между участниками.

5. Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов

Взаимодополняющие, взаимоисключающие и альтернативные проекты. Оценка эффективности проектов с разными сроками. Оценка затратных проектов: оценка эффективности проектов по замене оборудования. Оптимальное время для инвестирования. Оценка проектов с иностранными инвестициями.

Сопоставление инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов и проблема причисления. Эффективность имущественного комплекса при осуществлении инвестиционного проекта и без него («с проектом» – «без проекта»). Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Проблема сопоставления инвестиционных проектов. Условия сопоставления: равенство первоначальных инвестиций и сроков жизни инвестиционных проектов. Полная инвестиционная альтернатива. Концепция полного финансового плана для полных инвестиционных альтернатив.

6. Анализ затрат финансирования инвестиционных проектов.

Финансирование инвестиционных проектов. Собственные и заемные средства. Условия предоставления бюджетного финансирования. Долгосрочное кредитование. Лизинг, ипотека, проектное и венчурное финансирование. Связь финансирования и жизненного цикла компании. Связь инвестиционных и финансовых решений. Скорректированная приведенная стоимость (APV).

Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков. Система долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных кредитов. Другие источники финансирования.

Соответствие инвестиционных проектов условиям финансирования. Показатель внутренней норма рентабельности (IRR).

Основные схемы обслуживания долга: терминология, правила расчета. Влияние различных схем обслуживания долга на обеспечение платежеспособности предприятия, участвующего в проекте, на осуществимость и эффективность проекта. Проблема пика платежей и её решение. Затраты финансирования. Влияние источников финансирования на экономическую оценку инвестиций. Собственные средства и «затраты упущенных возможностей». Стоимость заёмных и собственных денежных средств.

Разработка и анализ схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов. Динамические модели инвестиционных расчётов: их допущения и условия применения. Модель окончательной стоимости. Модель изъятия. Модель издержек. Выбор схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики расчета основных экономических показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	ПК5 ПК6	Тестовые задания	16
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	7
2	Анализ инвестиционных проектов	ПК5 ПК6	Тестовые задания	21
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	7
3	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	ПК5 ПК6	Тестовые задания	28
			Темы рефератов	1
			Вопросы для зачета	7
4	Анализ рисков инвестиционных проектов	ПК5 ПК6	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	7
5	Экономический анализ особых типов инвестиционных проектов	ПК5 ПК6	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	7
6	Анализ затрат финансирования инвестиционных проектов	ПК5 ПК6	Тестовые задания	13
			Темы рефератов	4
			Вопросы для зачета	7

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Задачи инвестиционного анализа (ПК5; ПК6);
2. Понятие инвестиций. (ПК5; ПК6);
3. Классификация инвестиций (ПК5; ПК6);
4. Инвестиционный проект (ПК5; ПК6);
5. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о инвестициях. (ПК6)
6. Тенденции изменения инвестиций и экономической среды. (ПК6)
7. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (ПК5)
8. Понятие проектного цикла: основные стадии. Пилотные проекты(ПК5; ПК6);
9. Информация, используемая для принятия управленческих решений в сфере инвестиционного анализа? (ПК-5; ПК-6)
10. Социально-экономические показатели, изучаемые на основе анализа данных об инвестициях отечественной и зарубежной статистики? (ПК-5; ПК-6)
11. Потоки затрат и выгод и их соотношения в ситуациях «с проектом» и «без проекта» для разных типов проектов(ПК5; ПК6);
12. Основные типы затрат и выгод в инвестиционных проектах (ПК5; ПК6);
13. Основные денежные потоки инвестиционного проекта(ПК5; ПК6);

14. Учет инфляции, риска и номинальных процентных ставок при определении коэффициента дисконтирования(ПК5; ПК6,)
15. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов (ПК5; ПК6);
16. Экономическое содержание показателя NPV(ПК5; ПК6);
17. Экономическое содержание показателя IRR(ПК5; ПК6);
18. Экономическое содержание показателя BCR (ПК5; ПК6);
19. Экономическое содержание показателя РВР характеризующих срок окупаемости(ПК5; ПК6);
20. Экономическое содержание показателя PI (ПК5; ПК6);
21. Экономическое содержание показателя характеризующего критерий наименьших затрат((ПК5; ПК6);
22. Связи между показателями эффективности инвестиционных проектов(ПК5; ПК6);
23. Чувствительность инвестиционных проектов к изменениям условий реализации проекта(ПК5; ПК6);
24. Предел безопасности инвестиционных проектов(ПК5; ПК6)
25. Основная схема анализа финансового состояния предприятия – потенциального участника инвестиционного проекта, (ПК5; ПК6);
26. Обеспечение сопоставимости инвестиционных альтернатив(ПК5; ПК6);
27. Основные виды капитальных затрат при реализации проектов в сфере АПК(ПК5; ПК6);
28. Финансовый анализ проекта в целом и финансовый анализ с позиций отдельных участников(ПК5; ПК6);
29. Источники и условия финансирования инвестиционных проектов(ПК5; ПК6);
30. Основные схемы обслуживания долга(ПК5; ПК6);
31. Разработка и анализ конкретных схем финансирования проектов с использованием собственных средств и системы кредитов(ПК5; ПК6);
32. Финансовый анализ проекта после рассмотрения вопросов финансирования (ПК5; ПК6);
33. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов(ПК5; ПК6);
34. Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений (ПК5; ПК6);
35. Методы оценки риска на основе анализа сценариев(,ПК5; ПК6);
36. Анализ рисков на основе метода статистических испытаний (метода Монте-Карло(,ПК5; ПК6);
37. Частные модели инвестиционных расчётов и их применение(ПК5; ПК6);
38. Статические частные модели инвестиционных расчётов(ПК5; ПК6);
39. Динамические частные модели инвестиционных расчётов(ПК5; ПК6-)
40. Концепция полного финансового плана для динамических частных моделей(,ПК5; ПК6);
41. Модели расчёта окончательной стоимости инвестиционных проектов ПК5; ПК6);
42. Затраты финансирования и эффективность инвестиций(ПК5; ПК6).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни	Критерии оценивания	Оценочные
--------	---------------------	-----------

освоения компетенций		средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения х методов, типовых методик планирования и прогнозирования; Знает в полном объеме: цели, задачи и правила инвестиционного анализа; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта; состав информации, необходимой для инвестиционного анализа и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; состав и основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, необходимых для инвестиционного анализа; способы принятия и условия реализации управленческих решений; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет в полном объеме: собирать и анализировать информацию, необходимую для инвестиционного анализа, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов; состав и основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, необходимых для инвестиционного анализа; способы принятия и условия реализации управленческих решений; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p> <p><u>Полностью владеет: методами инвестиционного</u></p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов)</p>

	<p>анализа; методикой анализа инвестиционных рисков; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений; статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных; современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики планирования и прогнозирования; Знает: цели, задачи и правила инвестиционного анализа; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта; состав информации, необходимой для инвестиционного анализа и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; состав и основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, необходимых для инвестиционного анализа; способы принятия и условия реализации управленческих решений; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Хорошо умеет: собирать и анализировать информацию, необходимую для инвестиционного анализа, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов состав и основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств,</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы для зачета (25-37 балл)</p>

	<p>необходимых для инвестиционного анализа; способы принятия и условия реализации управленческих решений; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p><u>Владеет:</u> методами инвестиционного анализа; методикой анализа инвестиционных рисков; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений; статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных; современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>Поверхностно знает: цели, задачи и правила инвестиционного анализа; инструментарий анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта; состав информации, необходимой для инвестиционного анализа и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; состав и основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, необходимых для инвестиционного анализа; способы принятия и условия реализации управленческих решений; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Слабо умеет: собирать и анализировать информацию, необходимую для инвестиционного анализа, а также разработки бизнес-планов</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы для зачета (18-24 баллов)</p>

	<p>инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения</p> <p>Неуверенно владеет: методами инвестиционного анализа; методикой анализа инвестиционных рисков; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений; статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных; современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает: целей, задач и правил инвестиционного анализа; инструментария анализа инвестиционных проектов; общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта; состав информации, необходимой для инвестиционного анализа и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; состав и основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, необходимых для инвестиционного анализа; способы принятия и условия реализации управленческих решений отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание,</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов)</p>

	<p>методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Не умеет: собирать и анализировать информацию, необходимую для инвестиционного анализа, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов; состав и основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, необходимых для инвестиционного анализа; способы принятия и условия реализации управленческих решений; отечественные и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Не владеет: методами инвестиционного анализа; методикой анализа инвестиционных рисков; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений; статистическими методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных; современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018.
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/48E5B8D2-DD7E-4438-9DFA-7CCB0FE93650>

7.2.Дополнительная учебная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9>
2. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики, раздел «Официальная статистика». — Режим доступа:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/tariffs/

7.4.Методические указания по освоению дисциплины

1. Ермаков И.Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Инвестиционный анализ» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018.
2. Ермаков И.Л. Методические указания для практических занятия по дисциплине «Инвестиционный анализ» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018
3. Ермаков И.Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционный анализ» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018
4. Ермаков И.Л. Методические указания и задания для контрольных работ по дисциплине «Инвестиционный анализ» для обучающихся заочной формы направления 38.03.01 Экономика – Мичуринск, 2018

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
2.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

	университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного

	<p>Е3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая оценка инвестиций в АПК» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 15 ноября 2015 г

Автор(ы):

Ермаков И.Л. доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Сытова А.Ю. доцент кафедры экономики и коммерции ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, к.э.н.

Рецензент: Фецкович И.В. доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.